

# CADERNO DE PROVA

Município de Chapecó  
Edital 004/2017

<http://chapecoeduca.fepese.org.br>

## PROFESSOR • S14 | História

Secretaria de Educação

PREFEITURA DE  
**CHAPECÓ**



### Prova de Conhecimentos Específicos Caderno B

questões de 21 a 40



CHAPECÓ  
100 ANOS  
1917 • 2017

PREFEITURA DE  
CHAPECÓ



### Instruções



**Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.**

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- O **caderno de prova A + B** (+ C cargo opcional).
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

### Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

### Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Após terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



10 de dezembro



20 questões



13 às 17h



4h de duração\*



**21.** Leia os fragmentos retirados da música do Gabriel Pensador "Estudo errado":

...  
*Na hora do jornal eu desligo porque eu nem sei nem o que é inflação*  
 — *Ué não te ensinaram?*  
 — *Não. A maioria das matérias que eles dão eu acho inútil*  
 ...  
*Mas eu prefiro que eles me ensinem alguma coisa que preste*  
 — *O que é corrupção? Pra que serve um deputado?*  
 ...  
*Mas o ideal é que a escola me prepare pra vida*  
*Discutindo e ensinando os problemas atuais.*  
 ...  
*Por favor, ensine prá gente, coisas realmente importantes.*

Nos fragmentos apresentados ficam expressas as críticas aos conteúdos desvinculados da realidade. Diante disso, destacamos a **teoria progressista** – que se contrapõe a este modelo.

Considerando isso, analise as afirmativas abaixo:

1. O conteúdo a ser transmitido se baseia em informações objetivas que proporcionem, mais tarde, a adequada adaptação ao trabalho.
2. É importante que a educação destinada ao povo não seja superficial e "aligeirada", mas que seja possível oferecer conteúdos significativos, contextualizados e necessários para que se atinja uma consciência crítica frente às práticas sociais transformadoras.
3. A decisão sobre o que saber e o que fazer também está vinculada às necessidades sociais, o que requer a apropriação de um conhecimento contextualizado e dinâmico.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 2.
- b. ( ) É correta apenas a afirmativa 3.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

**22.** No campo da educação temos as tendências pedagógicas predominantes e reconhecemos suas manifestações na prática escolar.

A partir dessa referência, relacione a seguir, as tendências citadas, com as afirmativas que as caracterizam:

**Coluna 1** Tendências

1. Educação tradicional
2. Educação tecnicista
3. Educação progressista crítico-social dos conteúdos

**Coluna 2** Características

- ( ) Metodologia centrada nas normas, regras prescritivas e na transmissão de verdades universais. As provas assumem um papel central na aprendizagem, havendo uma preocupação em "estudar o que será avaliado".
- ( ) O aluno é considerado um ser social, educável e ativo no processo de construção do conhecimento.
- ( ) Aula expositiva, centrada no professor, na realização de exercícios de fixação, leituras e cópias pelos alunos.
- ( ) Os conteúdos de ensino compõem-se pelos conteúdos culturais e universais, incorporados pela humanidade. No processo de ensino-aprendizagem parte-se dos conhecimentos prévios dos alunos.
- ( ) Insere a escola no modelo de racionalização e produtividade, típicas do sistema capitalista.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) 1•3•1•3•2
- b. ( ) 1•3•2•3•1
- c. ( ) 2•1•1•3•1
- d. ( ) 2•3•2•1•2
- e. ( ) 3•3•1•2•2

**23.** Um professor ao trabalhar a Segunda Guerra Mundial elaborou uma atividade, utilizando um sistema de elaboração de questões de correção automática.

Inicialmente, ele estabeleceu os objetivos educacionais prévios que fossem possíveis de serem verificados, observados e mensurados ao final da aula. A partir dos objetivos, indicou a leitura de material disponível no livro didático e, em seguida, levou os alunos para o laboratório de informática para fazerem a atividade elaborada a partir do sistema de questões. As questões abordavam aspectos relacionados ao conteúdo de história e ofereciam quatro opções de resposta, sendo uma delas correta.

As questões foram organizadas observando uma sequência lógica e ordenada, das mais simples para as mais complexas. Quando os alunos acertavam ou erravam, o sistema dava um *feedback* automático e contabilizava os pontos, visando oferecer elementos para que o aluno pudesse rever seus conhecimentos e retomar seus estudos.

Este tipo de atividade caracteriza mais fortemente qual tendência pedagógica?

- a. ( ) Liberal Renovada Não-diretiva.
- b. ( X ) Liberal Tecnicista.
- c. ( ) Progressista Libertária.
- d. ( ) Progressista Libertadora.
- e. ( ) Progressista Crítico-social dos Conteúdos.

**24.** Leia citação a seguir e responda:

“A ação de planejar não pode ser encarada como uma atividade neutra, desvinculada da realidade sócio-histórica. O planejamento do ensino é um processo que envolve discussões e questões, muitas vezes esquecidas no dia-a-dia docente, como as finalidades da educação, os princípios que fundamentam o projeto pedagógico da escola, seus objetivos e os compromissos dos professores com essas definições”

VEIGA, Ilma Passos Alencastro (coord.). Repensando a Didática. 27 ed. Campinas, SP: Papirus, 2004. p.64.

Considerando isso, analise as afirmativas abaixo em relação ao modo que precisamos conceber o planejamento.

1. Direcionado também pelos objetivos de ensino, que deverão estar voltados exclusivamente para a transmissão do conhecimento científico.
2. Fundamentado pela interação entre a escola e o contexto social e objetivado pela educação como prática individual.
3. Organizado considerando o contexto social, a cultura escolar e o projeto pedagógico da escola.
4. Participativo, implicando a convivência de pessoas que discutem, decidem, executam e avaliam atividades propostas coletivamente.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. ( X ) São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.

**25.** Leia a citação descrita abaixo:

“A novidade talvez esteja na compreensão que passamos a ter de que a crítica não alcança um estágio final, onde então reinaria a paz, a harmonia e a aula perfeita. Não existe um lugar último para a liberdade e para a felicidade permanentes. Contudo, o fato de não existir esse lugar, não imobiliza nossa capacidade de reação. Uma vez que jamais chegaremos a um ponto de repouso, a luta é constante e para sempre. Nossa capacidade de permanentemente pensar, criticar e mudar o possível, coloca-nos na condição de sujeitos históricos e não de expectadores incapacitados de agir”

VEIGA-NETO, 1996, p. 170.

Qual temática esta sendo discutida pelo autor?

- a. ( ) a novidade que gera harmonia
- b. ( ) a estabilidade do sistema educacional como condição para mudança
- c. (X) a crítica como inquietação constante que nos mobiliza a agir
- d. ( ) a falta de políticas públicas de manutenção do sistema educacional
- e. ( ) a movimentação dos educadores em prol de um meio de trabalho menos laboroso

**26.** Sobre o Paleolítico, assinale a alternativa **correta**.

- a. ( ) Compreende os anos entre 5000 a.C. até o surgimento da escrita, por volta de 3500 a.C.
- b. (X) Também denominado Idade da Pedra Lascada, esse período é marcado pelo nomadismo e domínio do fogo.
- c. ( ) Entre as descobertas feitas sobre esse período, os cientistas destacam a utilização de moradias fixas, apesar de não possuírem uma organização social complexa.
- d. ( ) As atividades pastoreias, como domesticação de animais e criação de gado, eram características dos grupos de homínídeos que viveram nesse período.
- e. ( ) Apesar da predominância da pedra polida, foram localizados alguns instrumentos de metais datados do Paleolítico, indicando o conhecimento de técnicas de fundição ainda nesse período da pré-história.

**27.** Com o título “A primeira brasileira não era uma índia”, em 1998, a Folha de São Paulo noticiava as descobertas feitas pelo pesquisador brasileiro Walter Neves, da Universidade de São Paulo, sobre o crânio de Luzia, o fóssil humano mais antigo das Américas. Segundo os estudos divulgados na época, Luzia era uma mulher entre 20 e 25 anos, com características morfológicas que mais se assemelhavam com aborígenes da Austrália e nativos da África do que com os índios das Américas.

Onde esse crânio foi descoberto no Brasil?

- a. (X) Região de Lagoa Santa, Minas Gerais.
- b. ( ) Parque Arqueológico do Solstício, Amapá.
- c. ( ) Parque Nacional da Serra da Capivara, Piauí.
- d. ( ) Sítio Arqueológico Pedra Pintada, Roraima.
- e. ( ) Sítio Arqueológico São João, Rio Grande do Sul.

**28.** A primeira Carta Magna do Brasil, promulgada em 1924, definiu os propósitos do imperador D. Pedro I, que jurou defender com a espada a futura Constituição se ela fosse digna do Brasil e dele próprio, citando uma frase de Luís XVII na Carta Constitucional da França.

O texto aprovado na Constituição de 1924 estabelecia que:

- a. ( ) para ser eleitor era preciso apenas ter a idade mínima de 18 anos e ser do sexo masculino.
- b. ( ) os presidentes das províncias seriam escolhidos por voto secreto dos eleitores de cada região, sem interferência do imperador.
- c. ( ) os candidatos a deputado e a senador deveriam comprovar renda mínima de 100 mil réis, apenas como forma de combater o enriquecimento ilícito durante os mandatos.
- d. ( ) a convocação de Conselhos Provinciais e Assembleia Geral só ocorreria mediante a concordância de  $\frac{3}{4}$  dos deputados ou  $\frac{1}{3}$  dos senadores.
- e. (X) o Imperador exerceria o Poder Moderador, garantindo a preponderância de suas decisões sobre as dos outros três poderes comumente estabelecidos: Legislativo, Executivo e Judiciário.

**29.** O denominado Código de Hamurabi é um conjunto de 282 artigos, originalmente gravados em pedras, por volta de 1772 a.C, na Babilônia.

Sobre esse Código, assinale a alternativa **correta**.

- a. ( ) Foi compilado pelos Sumérios, um dos povos que ocuparam a Mesopotâmia.
- b. ( ) Seu idealizador foi Nabucodonossor, que, entre outros feitos, teria construído os Jardins Suspensos da Babilônia.
- c. (X) Decretado por Hamurabi, o Código propunha a justa reciprocidade do crime e da pena.
- d. ( ) A Lei (ou pena) de Talião é um dos trechos mais conhecidos do Código, cujo nome, Talião, foi uma homenagem ao filho mais velho de Hamurabi.
- e. ( ) O bloco original em que foi escrito o Código encontra-se atualmente exposto no Museu Britânico, em Londres.

**30.** Sobre a Grécia antiga, analise as afirmativas abaixo:

1. Durante o período clássico, séculos V a.C e IV a.C, ocorreram as Guerras Médicas, que foram assim denominadas por causa de um dos povos que faziam parte do Império Persa, os medos.
2. A religião grega caracterizava-se pelo politeísmo antropomórfico, cuja forma aparente dos deuses assemelhava-se ao de um animal.
3. Entre os estilos arquitetônicos legados pelos gregos, destaca-se a ordem coríntia, mais ornamentada que a jônica e dórica, presente no templo de Zeus Olímpico, em Atenas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 1.
- b. ( ) É correta apenas a afirmativa 2.
- c. ( ) É correta apenas a afirmativa 3.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

**31.** Entre as ameaças ao domínio português sobre sua colônia na América, podemos destacar as investidas francesas ao território brasileiro, com a fundação da França Antártica, em 1955, no atual Estado do:

- a. ( ) Paraná.
- b. ( ) Maranhão.
- c. ( ) Pernambuco.
- d. (X) Rio de Janeiro.
- e. ( ) Rio Grande do Norte.

**32.** Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre a Idade Média e o feudalismo.

- ( ) A queda de Roma, em 1476, marca para muitos historiadores o início da denominada Idade Média.
- ( ) O manso comunal, denominação dada a uma das três partes em que se dividia o feudo, era formado principalmente por pastos e bosques de uso comum entre senhores e servos.
- ( ) Entre as obrigações dos servos para com os senhores feudais, destaca-se a corveia, imposto pago em produtos sob a utilização de equipamentos.
- ( ) Com uma sociedade fortemente marcada pela religiosidade, a Igreja também se fazia presente nas relações de suserania e vassalagem estabelecidas entre senhores feudais, como nas cerimônias de homenagem em que o beneficiado jurava fidelidade diante de uma relíquia religiosa ou perante os evangelhos.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) V•V•F•V
- b. ( ) V•V•F•F
- c. ( ) V•F•F•V
- d. ( ) F•V•V•F
- e. ( ) F•F•V•F

**33.** “A cobra vai fumar”, ditado popular brasileiro, foi o slogan da Força Expedicionária Brasileira (FEB), em resposta aos pessimistas sobre a entrada do Brasil na II Guerra Mundial.

Com relação à entrada e à participação do Brasil nessa Guerra, assinale a alternativa **incorreta**.

- a. ( ) A declaração de guerra do Brasil aos países do Eixo ocorreu em agosto de 1942, após ataques aos navios brasileiros.
- b. (X) Desde a deflagração da Guerra, em 1939, mesmo mantendo relações comerciais com os países do Eixo, Getúlio Vargas demonstrava ser favorável aos países Aliados, pronunciando discursos que repudiavam todas as ações nazistas.
- c. ( ) Osvaldo Aranha, então Ministro das Relações Exteriores e ex-embaixador em Washington, foi um dos articuladores para o alinhamento do Brasil com os países Aliados, em especial com os Estados Unidos, propondo o rompimento das relações comerciais, políticas, militares e diplomáticas com os países do Eixo.
- d. ( ) A FEB, composta por uma divisão de infantaria do Exército e por alguns militares da Força Aérea Brasileira, participou da campanha da Itália, como parte do Quinto Exército norte-americano, obtendo expressivo destaque na tomada de Monte Castelo.
- e. ( ) Entre os antecedentes da declaração de guerra por Getúlio Vargas, alguns historiadores destacam o empréstimo concedido pelos norte-americanos ao Brasil para a construção da usina siderúrgica de Volta Redonda, forçando uma definição favorável aos Aliados.

**34.** A ascensão de José Sarney à Presidência da República, após o falecimento de Tancredo Neves, marcou a redemocratização do Brasil.

Entre as ações de seu governo, destaca-se a elaboração de um plano de combate à inflação que ficou conhecido como:

- a. ( ) Plano Real.
- b. ( ) Plano Collor.
- c. ( ) Plano Sarney.
- d. ( ) Plano Cruzeiro.
- e. (X) Plano Cruzado.

**35.** Entre 1964 e 1985, período em que o Brasil viveu sob um regime ditatorial, diversas manifestações ocorreram contrárias ao governo militar. Em 1979, Santa Catarina foi palco de uma dessas manifestações, ocorrida no centro da Capital do Estado, Florianópolis, durante a inauguração de uma placa em homenagem ao Marechal Floriano Peixoto pelo então presidente General João Figueiredo.

Esse episódio ficou conhecida como:

- a. ( ) Panelaço.
- b. ( ) Diretas já.
- c. (X) Novembrada.
- d. ( ) Dezembrada.
- e. ( ) Abaixo a ditadura!

**36.** Para a formação social e intelectual do aluno, conforme texto original dos Parâmetros Curriculares Nacionais: História (BRASIL, 1998), terceiro e quarto ciclo do Ensino Fundamental, o professor da disciplina de História deverá considerar três questões na escolha dos conteúdos.

Sobre essas questões, analise as afirmativas abaixo.

1. A importância da construção de relações de transformação, permanência, semelhança e diferença entre o presente, o passado e os espaços local, regional, nacional e mundial.
2. A construção de articulações históricas como decorrência das problemáticas selecionadas.
3. O estudo de contextos específicos e de processos, sejam eles contínuos ou descontínuos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 1.
- b. ( ) É correta apenas a afirmativa 2.
- c. ( ) É correta apenas a afirmativa 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

**37.** A coleção *Microstorie*, publicada entre 1981 e 1988 na Europa, inovou a pesquisa e a escrita da História.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre essa coleção e a micro-história.

- ( ) Essa coleção inovou ao propor uma escala de observação reduzida para o objeto de investigação, tanto no que se referia ao tempo quanto ao espaço, dentro de um recorte temático.
- ( ) Além de Carlo Ginzburg e Giovanni Levi, que dirigiram essa coleção, outro importante nome para a micro-história foi Fernand Braudel.
- ( ) No Brasil, “O crime do restaurante chinês: carnaval, futebol e justiça na São Paulo dos anos 30”, de Boris Fausto (2009), destaca-se como uma importante obra desse gênero historiográfico.
- ( ) Apesar de propor uma história temática, com um “micro” objeto de pesquisa, a micro-história enfatiza a importância de observar esse objeto a longo prazo.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) V • V • V • F
- b. ( ) V • V • F • F
- c. (X) V • F • V • F
- d. ( ) F • V • F • V
- e. ( ) F • F • V • V

**38.** A *Constituição* dos Estados Unidos do Brasil, de 1937, estabelecia que a União poderia criar, no interesse da defesa nacional, territórios federais. Em 1943, pelo Decreto-Lei nº 5.812, Getúlio Vargas executou esse dispositivo constitucional e, atingindo parte do sudoeste paranaense e parte do oeste catarinense, incluindo terras do então município de Chapecó, criou o Território do:

- a. ( ) Irani.
- b. (X) Iguassú.
- c. ( ) Guaporé.
- d. ( ) Ponta Porã.
- e. ( ) Chapacózinho.

**39.** “Canudos não se rendeu. Exemplo único em toda história, resistiu até o esgotamento completo. Expugnado palmo a palmo, na precisão integral do termo, caiu no dia 5, ao entardecer, quando caíram seus últimos defensores, que todos morreram. Eram quatro apenas: um velho, dois homens feitos e uma criança, na frente dos quais rugiam raivosamente cinco mil soldados”. (CUNHA, 1987, p. 4017)

Esse trecho, retirado da obra *Os Sertões*, de Euclides da Cunha, retrata a chamada Guerra de Canudos.

Sobre esse conflito, assinale a alternativa **correta**.

- a. (X) Envolveu a população sertaneja do nordeste, em especial da Bahia, que lutava basicamente contra a injusta situação fundiária e de miséria.
- b. ( ) Entre as lideranças de Canudos destaca-se o monge João Maria, cujas promessas de salvação eterna foram capazes de mobilizar aproximadamente 30 mil pessoas para o arraial de Canudos.
- c. ( ) Já na primeira expedição, o Exército conseguiu sitiar Canudos que não conseguiu resistir ao cerco das tropas armadas com metralhadoras e com canhões.
- d. ( ) Canudos era considerado um “mau exemplo” pelo governo do Estado da Bahia por dividir as terras de forma igual entre os seus habitantes, garantindo que todos possuísem sua propriedade privada.
- e. ( ) Antônio Conselheiro foi uma das lideranças de Canudos e, por ser um defensor da República, ganhou diversos simpatizantes entre os membros do governo.



40. Sobre a história da África Subsaariana e seus grandes impérios, analise as afirmativas abaixo:

1. Localizado ao sul do deserto do Saara e sem saída para o mar, o Reino de(o) Gana possuía grandes reservas de ouro muito utilizadas como moeda de troca no comércio mantido com o Norte da África.
2. No século XIV, sob a liderança de Mansa Mussa, o Império Mali convertia-se ao Islamismo, com fundação de escolas islâmicas e início da construção da mesquita de Djingareiber.
3. O Império Songai, diferente de(o) Gana e Mali, não participou do comércio transaariano, mantendo-se isolado do Norte da África e, conseqüentemente, do Mediterrâneo.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 1.
- b. ( ) É correta apenas a afirmativa 2.
- c. ( ) É correta apenas a afirmativa 3.
- d. ( X ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.

Coluna  
em Branco.  
(rascunho)

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**





**FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-econômicos**  
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC  
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>