

CADERNO DE PROVA

Município de Chapecó
Edital 004/2017

<http://chapecoeduca.fepese.org.br>

S12 PROFESSOR • Professor Ensino Religioso

Secretaria de Educação

PREFEITURA DE
CHAPECÓ



Prova de
**Conhecimentos
Específicos**

Caderno C

questões de 41 a 60

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- O **caderno de prova A + B** (+ C cargo opcional).
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Após terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



10 de dezembro



20 questões



13 às 17h



4h de duração*



41. Com relação aos tipos de planejamento em educação, é correto afirmar que o plano de ensino é composto por:

1. Plano de curso.
2. Plano governamental.
3. Plano de aula.
4. Plano seletivo.
5. Plano de unidade.

Assinale a alternativa que indica todos os itens **corretos**.

- a. () É correto apenas o item 2.
 - b. () É correto apenas o item 4.
 - c. () São corretos apenas os itens 2 e 5.
 - d. () São corretos apenas os itens 1, 2 e 4.
 - e. (X) São corretos apenas os itens 1, 3 e 5.
-

42. Sabe-se da existência de várias concepções a respeito do currículo no âmbito educacional.

São considerados conceitos atuais de currículo:

1. Organização linear dos conteúdos acadêmicos.
2. Construção e seleção de conhecimentos e práticas produzidos em contextos concretos e em dinâmicas sociais, políticas e culturais, intelectuais e pedagógicas.
3. Grade curricular organizada de maneira fragmentada.
4. É lugar, espaço, território, é relação de poder.
5. É trajetória, texto, discurso, documento de identidade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

43. Com relação às tendências pedagógicas, a pedagogia libertadora, idealizada por Paulo Freire, tem como missão:

- a. () A formação de alunos passivos.
 - b. () Levar o aluno a aprender e a obedecer.
 - c. () Trabalhar o conhecimento enciclopédico.
 - d. (X) A conscientização e a transformação social.
 - e. () Priorizar o conhecimento intelectual e moral.
-

44. Com relação ao desenvolvimento da criança e do adolescente, qual dos autores abaixo defende a importância das funções psíquicas superiores no processo de desenvolvimento humano?

- a. () Freud
 - b. (X) Vigotski
 - c. () Skinner
 - d. () Piaget
 - e. () Pavlov
-

45. Assinale a alternativa que indica uma concepção de avaliação inovadora no contexto educacional.

- a. (X) A avaliação é uma apreciação qualitativa sobre dados relevantes do processo de ensino e aprendizagem que auxilia o professor a tomar decisões sobre o seu trabalho.
- b. () A avaliação é um dos principais instrumentos burocráticos no contexto escolar.
- c. () A avaliação escolar deve pautar-se nos princípios da meritocracia.
- d. () A avaliação só tem sentido quando é utilizada para segregar os alunos.
- e. () Um importante instrumento que assegura poder ao professor é a avaliação. Por meio dela o professor pode manter os alunos disciplinados.

46. A religiosidade da população brasileira recebeu influências de várias etnias.

Colonizadores, povos indígenas e africanos constituíram as bases étnicas do povo brasileiro. Colonizadores europeus e asiáticos se estabeleceram no Brasil a partir da segunda metade do século XIX e acrescentaram novos elementos na miscigenação reinante. Assim, podemos afirmar que a religiosa é uma das principais características da população brasileira.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () vikings • vivência
- b. () italianos • unidade
- c. () espanhóis • tolerância
- d. () libaneses • indiferença
- e. (X) portugueses • diversidade

47. Assinale a alternativa **correta** sobre Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Religioso.

- a. () As tradições culturais não devem ser tratadas pelo Ensino Religioso, mas por disciplinas como a Sociologia e a Antropologia.
- b. () A disciplina Ensino Religioso deve priorizar os conteúdos que tratam das religiões predominantes em cada região do país.
- c. (X) As culturas e tradições religiosas se constituem no núcleo central dos Parâmetros Curriculares do Ensino Religioso.
- d. () A tradição religiosa cristã é considerada a base do Ensino Religioso, pois envolve as crenças da maior parte da população.
- e. () As crenças dos povos indígenas e africanos, pelo seu caráter animista, devem ser tratadas como crenças ou superstições.

48. Sobre a história da tradição religiosa brasileira podemos afirmar que o ensino religioso se fez presente desde os primeiros contatos dos portugueses com o Brasil.

Com a Constituição de 1988 e a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/1996, o Ensino Religioso tornou-se um componente curricular para as escolas públicas, sendo proibida qualquer forma de proselitismo, uma vez que o Estado brasileiro é

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () facultativo • confessional
- b. () relevante • democrático
- c. () optativo • cristão
- d. (X) obrigatório • laico
- e. () necessário • católico

49. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre o papel da escola e o respeito à pluralidade cultural e religiosa.

- () Ensinar a reconhecer a pluralidade cultural e religiosa é parte inseparável da identidade nacional.
- () Investir na superação de qualquer tipo de discriminação cultural e religiosa.
- () Apresentar a diversidade cultural e religiosa como patrimônio nacional.
- () Demonstrar que as diferenças culturais e religiosas representam debilidades sociais.
- () Alimentar, através da pluralidade cultural e religiosa, a cultura da paz e da convivência.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) V•V•V•F•V
- b. () V•V•F•V•V
- c. () V•F•V•V•F
- d. () V•F•V•F•V
- e. () F•V•V•V•F

50. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre Escrituras Sagradas.

- () São os textos que transmitem, conforme a fé dos seguidores, uma mensagem de origem transcendental.
- () Contêm a elaboração dos mistérios e da vontade transcendental manifesta, com o objetivo de buscar orientações para vida.
- () Os escritos do cristianismo impressos na Bíblia são os únicos considerados Escrituras Sagradas pelos exegetas.
- () Muitas vezes os teólogos e pregadores utilizam a expressão *textos sagrados* nas suas referências às Escrituras Sagradas.
- () As Sagradas Escrituras só passam a existir a partir do momento em que as tradições religiosas orais são escritas e publicadas.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V • V • V • F • V
- b. (X) V • V • F • V • F
- c. () V • F • V • F • F
- d. () V • F • F • V • F
- e. () F • V • V • F • V

51. Analise o texto abaixo:

Os podem ser agrupados em três categorias principais: propiciatórios, que se constituem principalmente de orações, sacrifícios e purificações;, que visam conhecer os desígnios do Transcendente em relação aos acontecimentos futuros; de mistérios, que compreendem as várias cerimônias relacionadas com certas práticas limitadas a um número restrito de fiéis, embora também haja uma forma externa acessível a todo o povo.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. (X) rituais • divinatórios
- b. () ritos • adivinatórios
- c. () símbolos • proféticos
- d. () sacrifícios • exegéticos.
- e. () cerimoniais • cabalísticos

52. Assinale a alternativa **correta** sobre o conjunto de estratégias de análise utilizado para a interpretação e explicação crítica de obras artísticas, jurídicas e literárias, principalmente os textos de cunho religioso.

- a. () Crítica
- b. (X) Exegese
- c. () Semiótica
- d. () Interpretação
- e. () Jurisprudência

53. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre o significado de ecumenismo.

- () Literalmente, o termo significa a busca de meios que promovam a diversidade e a superação das diferenças culturais e de gênero, a fim de superar os preconceitos religiosos e étnicos.
- () Num sentido estrito, o termo é utilizado como referência aos esforços em favor da unidade entre igrejas cristãs ou, num sentido lato, pode designar a busca da unidade entre as religiões.
- () Historicamente, tem representado os esforços das lideranças católicas de reaproximação com os luteranos, anglicanos e ortodoxos como estratégia para fazer frente aos avanços do islamismo no ocidente.
- () Trata-se de um movimento entre diversas denominações cristãs na busca do diálogo e cooperação para superar as divergências históricas e culturais, a partir de uma reconciliação cristã que aceite a diversidade entre as igrejas.
- () A Igreja Evangélica Luterana do Brasil utiliza o termo para afirmar que a Igreja de Cristo vai além das diferenças geográficas, culturais e políticas entre diversas igrejas.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V • V • F • V • F
- b. () V • F • V • F • F
- c. () V • F • F • V • F
- d. () F • V • V • F • V
- e. (X) F • V • F • V • V

54. Leia com atenção o texto abaixo:

No Brasil, entre os organismos de natureza ecumênica, destaca-se(1)....., fundado em novembro de 1982, com sede em Brasília e cujo símbolo é um barco. Seus principais membros são:(2)....., Igreja Episcopal Anglicana do Brasil, Igreja Evangélica de Confissão Luterana no Brasil, Igreja Presbiteriana Unida do Brasil e Igreja Católica Ortodoxa Siriana do Brasil.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. () (1) a Associação Vitória em Cristo •
(2) Assembleia de Deus
- b. () (1) o Comitê das Igrejas Evangélicas do Brasil •
(2) Jesus Cristo dos Últimos Dias
- c. (X) (1) o Conselho Nacional de Igrejas Cristãs •
(2) Igreja Católica Apostólica Romana
- d. () (1) a União das Igreja Pentecostais •
(2) Igreja Universal do Reino de Deus
- e. () (1) a Federação Espírita do Brasil •
(2) Igreja Mundial do Poder de Deus

55. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre objetivos do Ensino Religioso, definidos com base nos Parâmetros Curriculares Nacionais.

- () Implantar sistemas eficazes de conversão ao cristianismo.
- () Promover a compreensão e o respeito à diversidade cultural e religiosa.
- () Compreender a liberdade religiosa enquanto direito inalienável do ser humano.
- () Analisar o papel das tradições e culturas religiosas nas diferentes culturas e sociedades.
- () Eliminar os vestígios de credices e superstições enraizadas nos grupos populares.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V•V•F•V•F
- b. () V•F•V•F•F
- c. () V•F•F•V•F
- d. (X) F•V•V•V•F
- e. () F•V•V•F•V

56. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre ritos mortuários.

- () São ações simbólicas para significar a passagem desta vida para outro modo de ser.
- () Os missionários introduziram os rituais mortuários entre as comunidades indígenas do Brasil.
- () Entre as funções dos ritos fúnebres destaca-se aquela de facilitar a passagem para a outra vida.
- () O canibalismo representa um ritual mortuário e uma forma de demonstrar a inexistência de outra vida após a morte.
- () Os egípcios utilizavam as máscaras mortuárias nas múmias para assegurar que o espírito do morto fosse capaz de reconhecer seu corpo depois da morte.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) V•F•V•F•V
- b. () V•F•V•F•F
- c. () V•F•F•V•F
- d. () F•V•V•F•V
- e. () F•V•F•V•F

57. Leia com atenção o texto abaixo:

Os seguidores do atribuem relevância aos rituais mortuários, pois acreditam que Alá criou o mundo e trará de volta à vida todos os mortos no último dia. Acreditam no juízo final e na vida após a morte no céu ou no fogo do mármore. Seguem a orientação espiritual e dos *Hadithis*, conjunto de tradições, palavras e atos de Maomé e seus companheiros.

Assinale a alternativa que preenche **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () Judaísmo • da Torá
- b. (X) Islamismo • do Alcorão
- c. () Hinduísmo • dos Vedas
- d. () Budismo • do Cãnone Pali
- e. () Bramanismo • do Código de Manu

58. As linguagens que expressam sentidos, comunicam e exercem papel relevante para a vida imaginativa e para a constituição das diferentes religiões no mundo são denominadas:

- a. () ritos.
- b. () preces.
- c. () louvores.
- d. (X) símbolos.
- e. () pregações.

59. Ao estudo das questões referentes ao conhecimento da divindade, de seus atributos e relações com o mundo e com os seres humanos, e à verdade religiosa, denominamos:

- a. () Exegese.
- b. () Religião.
- c. (X) Teologia.
- d. () Tautologia.
- e. () Hermenêutica.

60. Leia com atenção o texto abaixo:

A é fonte de vida e também aparece como um símbolo sagrado para as manifestações religiosas através dos rituais religiosos. Ela é considerada na maioria das religiões, dentre elas o Cristianismo, Judaísmo, Islamismo, Hinduísmo, Xintoísmo e as Afro-brasileiras.

Assinale a alternativa que preenche **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () oração • redentora
- b. () patena • miraculosa
- c. () vela • indicadora de caminhos
- d. () luz • o Espírito Santo
- e. (X) água • purificadora

Coluna
em Branco.
(rascunho)



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-econômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>